



Unit 1

My Body and Senses

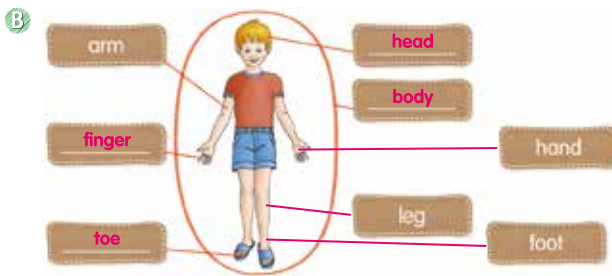
나의 몸과 감각

• Lesson 1 • My Body

p.10



1. heart
2. muscle
3. finger
4. bone
5. back
6. head
7. skin
8. toe
9. body
10. blood



1. My mom has a good fashion sense.
2. My dad is good with his hands.
3. My sister has beautiful eyes.
4. My brother has long legs.

1. bones
2. muscles
3. toes
4. back
5. skin
6. body
7. fingers
8. head
9. heart
10. blood

E My Body p.13

My **body** is made up of many different parts.

Skin covers our bodies.

Bones hold up our bodies.

One part of our **back** is the backbone.

It helps us stand upright.

Muscles help our bodies move.

They grow stronger with exercise.

The **heart** is the most important part.

The heart pumps **blood** through our bodies.

Blood goes up to the **head**.

Blood flows all the way to the **fingers**.

It also flows down to the **toes**.

Everything in our bodies is important.

• 해석 •

나의 몸

나의 몸은 여러 다른 부분으로 이루어져 있어요.

피부는 우리의 몸을 감싸고 있어요.

뼈들이 우리 몸을 지탱해주죠.

등에 있는 한 부분이 척추뼈예요.

이것은 우리가 똑바로 설 수 있게 도와줘요.

근육들은 우리 몸이 움직일 수 있게 도와줘요.

근육은 운동으로 더 튼튼해져요.

심장이 가장 중요한 부분이에요.

심장은 피를 온몸 구석구석으로 보내요.

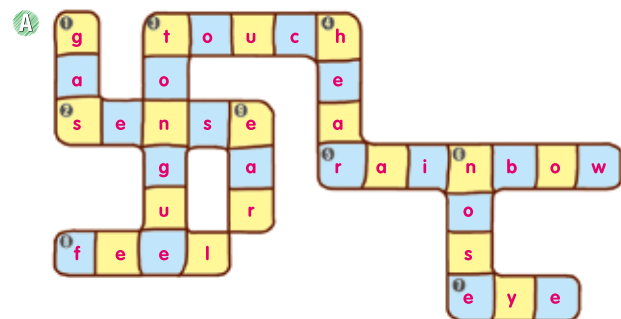
피는 머리로 올라가요.

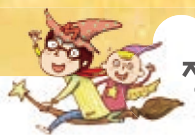
피는 저 멀리 손가락까지 흘러가요.

또 발가락까지 흘러 내려가기도 해요.

우리 몸의 모든 부분은 중요해요.

• Lesson 2 • My Special Senses p.14



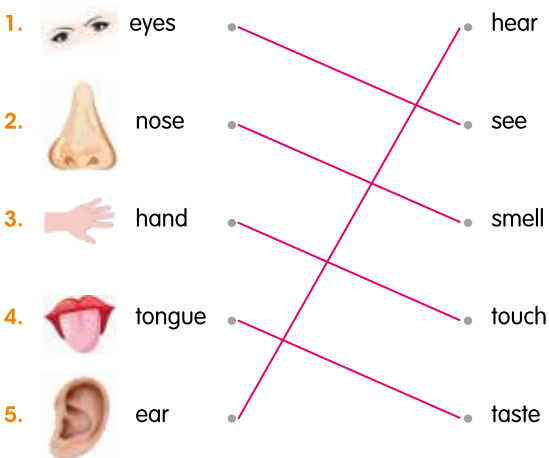


정답 및 해석

B



C



D

1. rainbow 2. senses 3. ears 4. hear
5. eyes 6. nose 7. tongues 8. gas
9. feel 10. touch

E

My Special Senses p.17

I have special **senses**.
 I can **hear** the sound of the wind with my **ears**.
 I can see a rabbit on the moon with my **eyes**.
 I can see a color fairy in a **rainbow**, too.
 I can taste everything with my **tongue**.
 Bugs are one of my favorite snacks.
 I smell everything with my **nose**.
 I can smell the **gas** from an ant.
 I can **touch** the clouds with my hands.
 I can **feel** all these with my special senses.
 I can see, hear, smell, touch, and taste everything in the world.

해석

나의 특별한 감각들

나는 특별한 감각들을 가지고 있어요.
 나는 귀로 바람 소리를 들을 수 있어요.
 나는 눈으로 달의 토끼를 볼 수 있어요.
 또, 나는 무지개 속의 색깔 요정도 볼 수 있죠.

나는 혀로 모든 것을 맛볼 수 있어요.
 벌레는 내가 제일 좋아하는 간식 중 하나죠.
 나는 코로 모든 냄새를 맡아요.
 나는 개미의 방귀 냄새를 맡아요.
 나는 손으로 구름을 만질 수 있어요.
 나는 내 특별한 감각들로 이 모든 것을 느낄 수 있어요.
 나는 이 세상의 모든 것을 보고, 듣고, 냄새 맡고, 만지고, 맛볼 수 있어요.

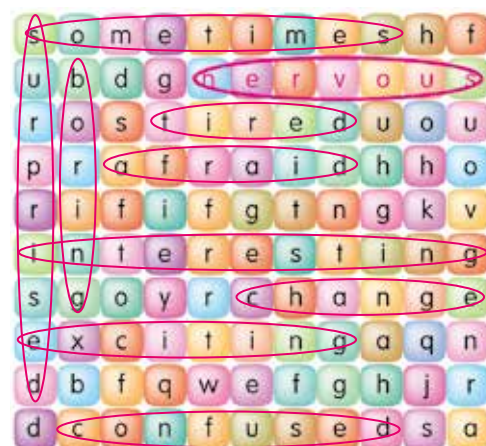
Unit 2

I Love My Friends

나는 내 친구들을 사랑해요

Lesson 1 • My Friend with ADHD p.18

A



1. nervous 2. change 3. surprised 4. interesting
5. confused 6. boring 7. tired 8. afraid
9. sometimes 10. exciting

B



C

1. interesting 2. confused 3. boring 4. exciting

D

1. boring 2. tired 3. Sometimes 4. interesting
5. afraid 6. nervous 7. surprised 8. changes
9. confused 10. exciting



E My Friend with ADHD p.21

I have a friend with ADHD. His name is Mike.
He's different from me.
Bugs are **interesting** to him. So he always plays with bugs.
Bingo games are **boring** to me. But they're **exciting** to him.
Sometimes, he gets angry and shouts.
He gets **surprised** and **nervous** easily.
His emotions **change** a lot.
At first, I was **afraid** and got **tired** of him.
I was **confused** by his actions.
But now I can understand him. We hang out together.
My uncle had ADHD when he was a kid.
But he is a famous scientist now.
So I think Mike can be a great person like him.

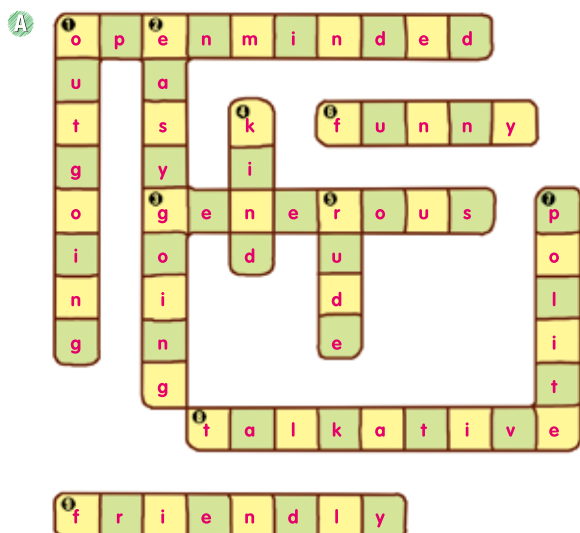
• 해석 •

ADHD가 있는 나의 친구

나에게는 ADHD가 있는 친구가 있어요. 그 친구의 이름은 마이크예요.
그는 나랑 좀 달라요.
벌레는 그에게는 재미있어요. 그래서 그는 항상 벌레를 가지고 놀아요.
빙고 게임은 나한테는 지루해요. 그런데 그에게는 흥미진진해요.
가끔, 그는 화를 내고 소리를 질러요.
그는 쉽게 놀라고, 긴장을 해요.
그의 감정은 많이 바뀌죠.
처음에, 나는 그 친구가 무서웠고 그에게 지쳤어요.
나는 그의 행동에 당황스러웠어요.
하지만 지금은 그를 이해할 수 있어요. 우리는 함께 어울려요.
나의 삼촌은 어렸을 때 ADHD가 있었대요.
하지만 지금은 유명한 과학자예요.
그러니까 마이크도 삼촌처럼 훌륭한 사람이 될 수 있을 거라 생각해요.

• Lesson 2 • My Friends

p.22



- B 1. funny 2. kind 3. rude 4. talkative
5. polite

- C 1. talk 2. say 3. tell 4. speak

- D 1. talkative 2. kind 3. outgoing 4. friendly
5. polite 6. easygoing 7. open-minded
8. funny 9. rude 10. generous

E My Friends p.25

I have many friends.
Jenny is **funny**.
She always makes me smile.
She is very **easygoing**.
Tom is an **outgoing** person. He likes to meet his friends.
He is **talkative**. He talks from morning to night.
Mac is very quiet. Sometimes, I forget that he's there.
He doesn't get angry because he is **generous**.
Emily is very **friendly**, and she helps her friends a lot.
I think Emily was born **kind**.
Lastly, Gina is very **polite** to her teachers.
So they like her.
But she is **rude** to us.
I love my friends because I'm very **open-minded**.

• 해석 •

나의 친구들

나는 친구들이 많아요.
제니는 재미있어요.
그녀는 항상 나를 웃게 만들어요.
그녀는 매우 느긋해요.
톰은 외향적이에요. 그는 친구들 만나는 걸 좋아해요.
그는 수다쟁이예요. 그는 아침부터 밤까지 말해요.
맥은 매우 조용해요. 가끔, 나는 그가 있는지조차도 깜빡해요.
그는 관대해서 화를 안 내요.
에밀리는 매우 상냥하고 친구들을 많이 도와줘요.
내 생각에 에밀리는 친절하기 위해 태어난 것 같아요.
마지막으로, 지나는 선생님들께 매우 예의 바래요.
그래서 선생님들이 그녀를 좋아해요.
그러나 그녀는 우리에게는 무례해요.
나는 친구들을 사랑해요. 왜냐하면 나는 아주 편견이 없는 사람이거든요.

Unit 3

Fashion

패션

Lesson 1 • Fashion Show

p.26



1. boots
2. jeans
3. dress
4. wear
5. wonderful
6. fashion
7. socks
8. sunglasses
9. shirt
10. clothes



1. pair
2. pair of
3. pairs of
4. pairs of
5. pair of
1. fashion
2. wearing
3. jeans
4. boots
5. sunglasses
6. shirt
7. clothes
8. wonderful
9. dress
10. socks

E Fashion Show p.29

A famous designer is having a **fashion** show in New York.
Many people are watching the fashion show.
The models are **wearing** nice **clothes**.
The clothes look **wonderful**.
The models are walking on the runway.

One model is wearing a short **dress**.

Her dress is in fashion.

She is wearing long **socks** with the dress.

Another model wearing **sunglasses** is really handsome.

He is wearing **jeans** and a **shirt**.

He is also wearing nice **boots**.

The fashion show is very cool.

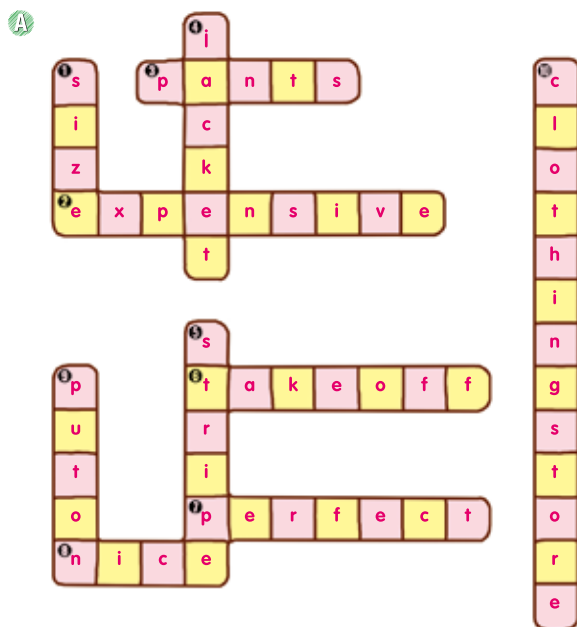
I want to wear nice clothes like the models.

• 해석 •

패션쇼

유명한 디자이너가 뉴욕에서 패션쇼를 열고 있어요.
많은 사람들이 그 패션쇼를 보고 있죠.
모델들은 멋진 옷을 입고 있어요.
그 옷들은 멋져 보이죠.
모델들은 무대 위에서 걷고 있어요.
한 모델이 짧은 원피스를 입고 있죠.
그녀의 원피스는 유행이에요.
그녀는 그 원피스에 긴 양말을 신고 있어요.
선글라스를 쓴 다른 모델은 정말 잘 생겼어요.
그는 청바지와 셔츠를 입고 있어요.
그는 또 멋진 부츠도 신고 있죠.
패션쇼는 정말 멋져요.
나는 그 모델들처럼 멋진 옷을 입고 싶어요.

Lesson 2 • At the Clothing Store p.30





- B** 1. clothing store 2. jacket 3. stripes 4. pants
5. put on

- C** 1. striped 2. flower pattern 3. plain
4. polka dot

- D** 1. clothing stores 2. jacket 3. striped
4. take off 5. put on 6. size 7. nice
8. pants 9. expensive 10. perfect

E At the Clothing Store p.33

Alex is at the **clothing store**.

The clothing store has lots of clothes.

Alex **puts on** a **jacket**.

There are **stripes** on the jacket.

The jacket looks good on him.

But it is too **expensive**.

He **takes off** the jacket.

Alex tries on some blue **pants**.

The **size** is **perfect** for him.

He likes them.

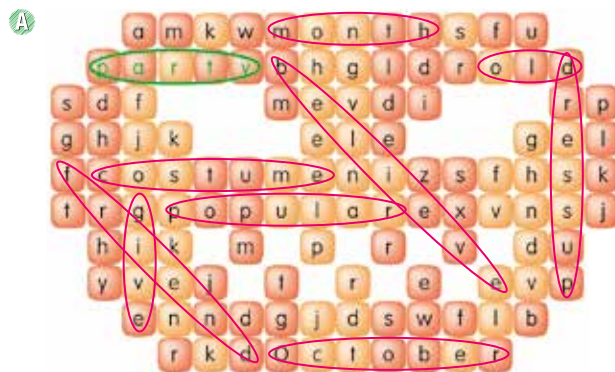
He goes to the cashier to buy the pants.

He is happy to find some **nice** pants.

● 해석 ●

옷 가게에서

알렉스는 옷 가게에 있어요.
옷 가게에는 많은 옷들이 있어요.
알렉스는 재킷을 입어 봐요.
그 재킷에는 줄무늬가 있어요.
재킷이 알렉스에게 잘 어울려요.
하지만 너무 비싸요.
그는 재킷을 벗어요.
알렉스는 파란색 바지를 입어 보죠.
치수가 그에게 완벽하게 맞아요.
그는 바지가 마음에 들어요.
그는 바지를 사려고 계산대로 가요.
그는 멋진 바지를 찾아서 행복해요.



1. party 2. friend 3. give 4. October
5. believe 6. old 7. month 8. costume
9. popular 10. dress up

B 12 months 10월 **October**

- C** 1. My teacher gives me a sticker. 
2. This is my friend Jane. 
3. I dress up as a princess. 
4. "Old" is the opposite of "new." 

- D** 1. October 2. friend 3. old 4. popular
5. party 6. dresses up 7. believe 8. costume
9. give 10. month

E A Halloween Party p.37

There are 12 **months** in a year.

Halloween is **October** 31.

Halloween is very **popular** among children.

Where did Halloween come from?

Some **old** people in Europe **believed** that ghosts returned on October 31.

People **dressed up** like ghosts, witches, and Dracula.

They wanted to keep the ghosts away from them.

Today, people don't believe in ghosts. But children enjoy

Halloween **parties**. They wear ghost or vampire **costumes**.

They go from house to house with their **friends** and shout, "Trick or treat!"

People **give** some candy or cookies to the children.

Unit 4

Let's Have a Party

파티를 열자

● Lesson 1 ● A Halloween Party p.34

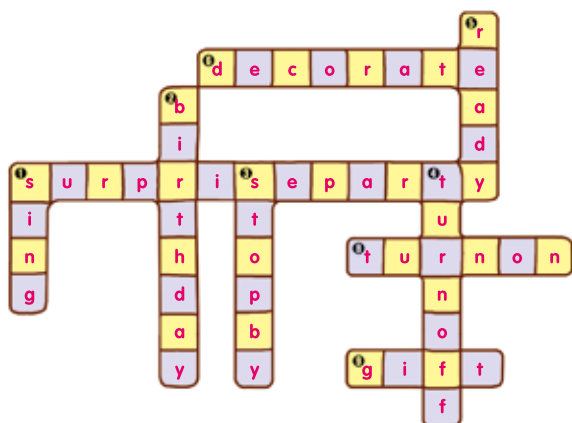
• 해석 •

할로윈 파티

일 년은 열두 달이에요.
할로윈은 10월 31일이에요.
할로윈은 아이들에게 매우 인기있어요.
할로윈은 어디에서 유래했을까요?
유럽의 옛날 사람들은 귀신들이 10월 31일에 돌아온다고 믿었어요.
사람들은 귀신이나 마녀, 드라큘라처럼 변장했어요.
귀신들을 자기들한테서 멀리 쫓아 보내고 싶었거든요.
요즘, 사람들은 귀신을 믿지 않아요. 하지만, 아이들은 할로윈 파티를 즐겨요.
그들은 귀신이나 뱀파이어 복장을 입어요.
친구들과 집집마다 돌아다니며 "사탕 안 주면 장난칠 거야!"라고 소리를 질러요.
사람들은 그 아이들에게 사탕이나 쿠키를 줘요.

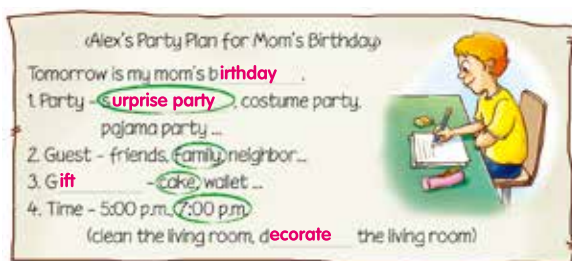
• Lesson 2 • A Surprise Party p.38

A



smile

B



- C 1. turns on 2. turns off 3. turns into 4. turn in
D 1. turn on 2. smiles 3. surprise parties
4. ready 5. sing 6. birthday 7. turn off
8. gift 9. decorate 10. stop by

E A Surprise Party p.41

Today is Alex's mom's **birthday**.
Alex and his sister plan a **surprise party** for their mom.
They **decorate** the living room with balloons.
Alex calls his uncle.

"Today is Mom's birthday. Could you **stop by**?"

His uncle says, "Okay, I'll bring a **gift**."

Everything is **ready**. "Shh. Mom is coming!"

Alex **turns off** the light.

Everybody keeps quiet.

Mom opens the door.

She **turns on** the light.

Everybody shouts, "Surprise!"

Everybody **sings**, "Happy birthday to you~"

Mom **smiles**.

• 해석 •

깜짝 파티

오늘은 알렉스 엄마의 생신이에요.
알렉스와 그의 여동생은 엄마를 위해 깜짝 파티를 계획해요.
그들은 거실을 풍선으로 장식해요.
알렉스는 삼촌에게 전화해요.
"오늘 엄마 생신이에요. 잠깐 들를 수 있으세요?"
삼촌은 "좋아, 내가 선물을 가져가마."라고 말해요.
모든 것이 준비됐어요. "첫, 엄마가 오신대!"
알렉스가 불을 꺼요.
모두가 조용히 해요.
엄마가 문을 열어요.
그녀가 불을 켜요.
모두가 소리질러요. "놀랐죠!"
모두가 "생일 축하합니다~"라며 노래를 불러요.
엄마가 미소를 지으세요.

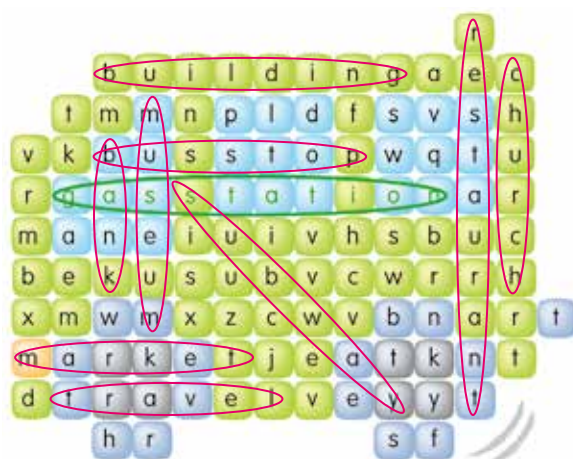
Unit 5

Buildings

건물들

• Lesson 1 • Around Town p.42

A





1. gas station 2. market 3. church 4. travel
5. bus stop 6. museum 7. restaurant 8. bank
9. subway 10. building



- C** 1. by 2. by bus 3. by train 4. on foot
- D** 1. travel 2. buildings 3. bus stop 4. restaurant
5. subway 6. gas station 7. bank 8. museum
9. market 10. church

E Around Town p.45

I **travel** to a town in America.
 I get off the bus at the **bus stop**.
 This place has a lot of **buildings**.
 I see a **church** with a long history.
 A **bank** is across from the church.
 Nice cars are in a line at the **gas station**.
 I take the **subway** to go to other places.
 I get off at the station and look around the **museum**.
 I get hungry and eat lunch at a **restaurant**.
 Before I go home, I stop by the **market** to buy a gift for my friend.
 It's a wonderful trip.

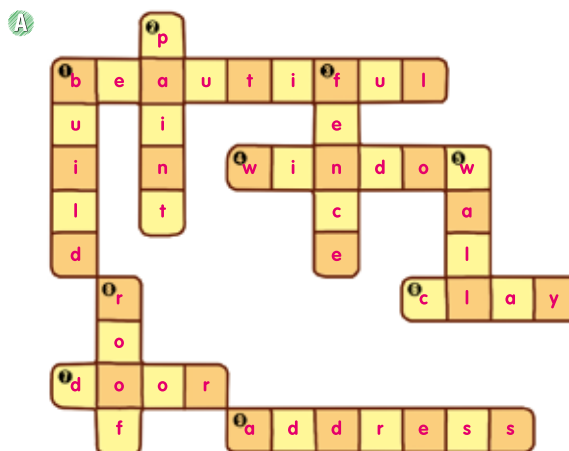
● 해석 ●

마을 주변

나는 미국에 있는 마을 한 곳을 여행해요.
 나는 버스 정류장에서 버스에서 내려요.
 이 장소에는 건물들이 많아요.
 나는 오랜 역사를 가진 교회를 보죠.
 그 교회 건너편에 은행이 있어요.
 멋진 차들이 주유소에 줄을 서 있어요.
 나는 다른 장소로 가기 위해 지하철을 타요.
 나는 역에서 내려서 박물관 주변을 둘러봐요.
 나는 배가 고파져서 식당에서 점심을 먹어요.
 집에 가기 전에, 나는 친구에게 줄 선물을 사러 시장에 들려요.
 멋진 여행이에요.

• Lesson 2 • Building a House

p.46



- B** 1. build 2. beautiful 3. clay 4. roof
5. fence
- C** 1. painful 2. useful 3. powerful
- D** 1. address 2. builds 3. fence 4. door
5. walls 6. windows 7. roof 8. clay
9. paints 10. beautiful

E Building a House p.49

Alex wants to **build** a new house.
 He builds a house with **clay**.
 He makes strong **walls**.
 He makes a **door**.
 There is a big **window** on the wall.
 He puts a **roof** on the top.
 He **paints** the walls with white paint.
 He makes a nice **fence** around the house.
 Alex casts a spell, and the house gets bigger.
 The house is very **beautiful**.
 Alex gives the house an **address**.

● 해석 ●

집 짓기

알렉스가 새 집을 짓고 싶어해요.
 그는 점토로 집을 지어요.
 그는 튼튼한 벽을 만들어요.
 그는 문을 만들어요.
 벽에 커다란 창문이 있어요.
 그는 꼭대기에 지붕을 얹어요.
 그는 흰색 페인트로 벽을 칠하죠.
 그는 집 주변에 멋진 울타리를 만들어요.
 알렉스가 주문을 외우자 집이 커져요.
 그 집은 매우 아름다워요.
 알렉스는 그 집에 주소를 주어요.

Unit 6

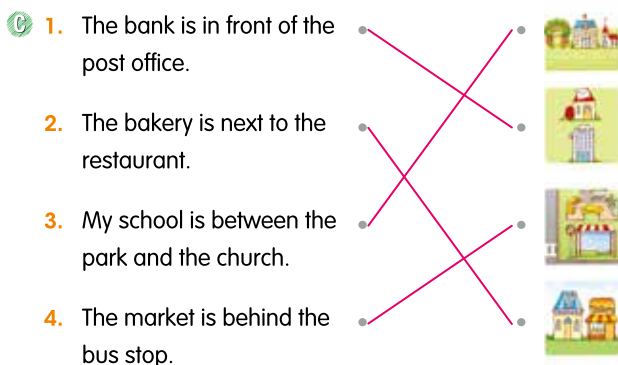
Easy Words

쉬운 단어들

• Lesson 1 • In Jane's Room p.50



1. across 2. in 3. in front of 4. around
5. on 6. next to 7. behind 8. under
9. between 10. over



1. around 2. behind 3. under 4. in
5. on 6. between 7. in front of 8. next to
9. over 10. across

E In Jane's Room p.53

I look **around** Jane's room.

The desk is **behind** the puppy's house.

Some books are **on** the desk.

A box is **under** the desk.

A ball is **in** the box.

A bed is **next to** the desk.

A doll is **between** the bed and the chair.

The puppy is **in front of** the doll.

A balloon is **over** the puppy.

The puppy runs **across** the room.

The puppy barks at me.

"Bow Wow."

• 해석 •

제인의 방 안에서

나는 제인의 방을 둘러봐요.

책상이 강아지 집 뒤에 있어요.

책 몇 권은 책상 위에 있어요.

상자가 책상 아래에 있어요.

공이 그 상자 안에 있어요.

침대는 책상 옆에 있어요.

인형이 침대와 의자 사이에 있어요.

강아지는 인형 앞에 있어요.

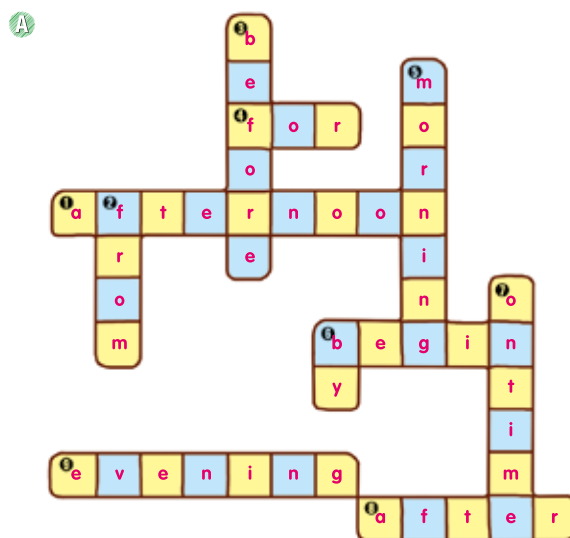
풍선이 강아지 위에 있어요.

강아지는 방을 가로질러 뛰어요.

강아지가 나를 보고 짖어요.

"멍멍."

• Lesson 2 • From Morning to Evening p.54





- B** 1. for 2. on 3. by 4. before
5. evening

- C** 1. for 2. during 3. for 4. during

- D** 1. morning 2. on time 3. begins 4. After
5. for 6. afternoon 7. Before 8. by
9. from 10. evening

E From Morning to Evening p.57

Alex wakes up late in the **morning**.
He takes a shower **for** five minutes.
He goes to school **by** bicycle.
He gets to school **on time**.
He didn't eat anything **from** morning.
So he's hungry.
Lunch **begins** at 12 o'clock.
He can't eat anything **before** lunchtime.
He eats a lot for lunch.
He is full **after** lunch.
He falls asleep in the **afternoon**.
He says, "I'm going to sleep early this **evening**.
And I'm going to wake up early tomorrow morning."

● 해석 ●

아침부터 저녁까지

알렉스가 아침에 늦게 일어나요.
그는 5분 동안 샤워를 해요.
그는 자전거를 타고 학교에 가요.
그는 제시간에 학교에 도착해요.
그는 아침부터 아무것도 먹지 않았어요.
그래서 배가 고파요.
점심 식사는 12시에 시작해요.
그는 점심 시간 전에는 아무것도 먹을 수 없어요.
그는 점심을 많이 먹어요.
그는 점심 식사 후에 배가 불러요.
그는 오후에 잠이 들어요.
그는 말해요, "나는 오늘 저녁에 일찍 잘 거야. 그리고 내일 아침에 일찍 일어날 거야."

Unit 7

Animals

동물들

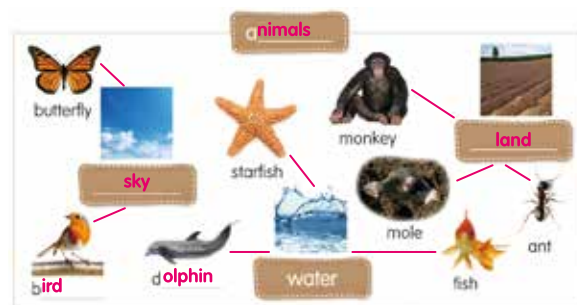
• Lesson 1 • **Where Animals Live** p.58

A



1. fur 2. bird 3. wing 4. lion
5. dolphin 6. land 7. dig 8. sky
9. animal 10. fin

B



- C** 1. elephant 2. alphabet 3. physical 4. nephew
D 1. Animal 2. bird 3. sky 4. wings
5. digging 6. dolphin 7. fins 8. lion
9. fur 10. land

E Where Animals Live p.61

Where do **animals** live?
Animals live in different places.
Cows and monkeys live on **land**.
Lions also live on land.
They have **fur** to keep them warm.
Ants and moles live underground.
They have feet and a mouth to **dig** underground.
Dolphins and sharks live underwater.
They have **fins** to swim in the water.
Birds live in the **sky**. They have **wings** to fly.

• 해석 •

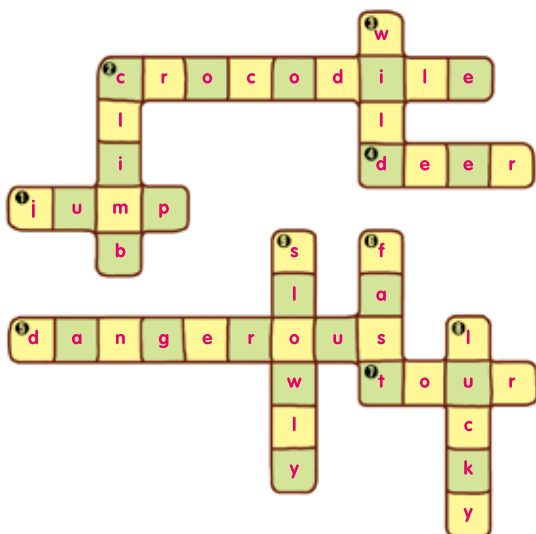
동물들이 사는 곳

동물들은 어디에 사나요?
 동물들은 다른 장소에서 살아요.
 소와 원숭이들은 땅 위에 살죠.
 사자들도 육지에 살아요.
 그것들은 몸을 따뜻하게 하기 위해 털이 있어요.
 개미와 두더지는 땅속에 살아요.
 그것들은 땅속에서 흙을 파기 위한 발과 입을 가지고 있죠.
 돌고래와 상어는 물속에 살아요.
 그것들은 물속에서 헤엄칠 지느러미를 가지고 있어요.
 새들은 하늘에 살아요. 그것들은 날기 위해 날개를 가지고 있죠.

• Lesson 2 • Safari Tour

p.62

A



B 1. climbed 2. deer 3. crocodiles 4. dangerous
 5. wild

C 1. humorous 2. poisonous 3. dangerous 4. famous

D 1. crocodile 2. wild 3. tour 4. deer
 5. jumps 6. fast 7. dangerous 8. climbs
 9. lucky 10. slowly

E Safari Tour p.65

Alex likes animals.
 He goes to Kenya, Africa, for a safari **tour**.
 He goes out in a jeep.
 He can see many **wild** animals through the window.
 Monkeys **climb** up the trees.
 “Wow! Look at the animal! It looks like a **deer**.”
 It is running very **fast**.

It is **jumping** very high, too.

A cheetah is chasing the deer.

“No. It’s **dangerous**,” Alex shouts.

“Phew! The animal is safe. He’s **lucky**.”

“Look at that! It’s a **crocodile**.”

Oh, my god! A crocodile moves **slowly** toward Alex.

“No! Get away!” Alex shouts. “No~! Ah!”

• 해석 •

사파리 여행

알렉스는 동물을 좋아해요.
 그는 사파리 여행을 하러 아프리카 케냐에 가요.
 그는 지프차를 타고 나와요.
 그는 창문을 통해서 많은 야생 동물들을 볼 수 있어요.
 원숭이들이 나무 위로 올라가요.
 “와! 저 동물을 좀 봐! 사슴처럼 보이는데.”
 사슴은 아주 빨리 달리고 있어요.
 아주 높게도 뛰고 있어요.
 치타가 사슴을 쫓고 있어요.
 “안돼. 위험해.”라고 알렉스가 소리쳐요.
 “휴! 그 동물은 안전해. 운이 좋아.”
 “저것 봐! 악어야.”
 이런! 악어가 알렉스 쪽으로 천천히 움직여요.
 “안돼! 저리 가!” 알렉스가 소리쳐요. “안돼~! 아!”

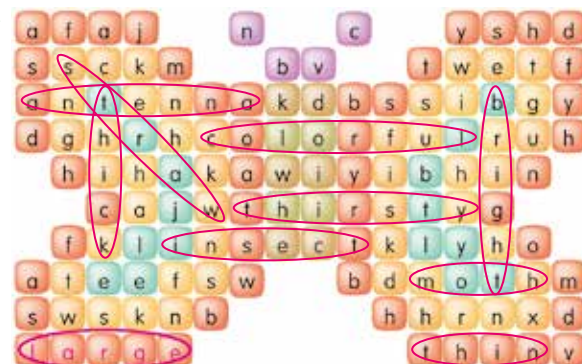
Unit 8

Insects

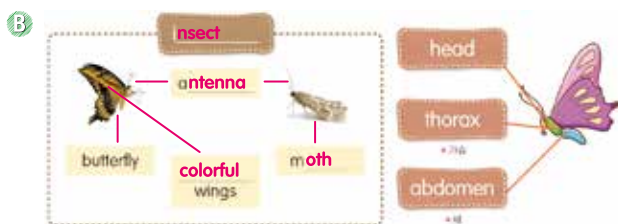
곤충들

• Lesson 1 • A Butterfly and a Moth p.66

A



1. large 2. moth 3. thirsty 4. thin
 5. bright 6. insect 7. straw 8. antenna
 9. thick 10. colorful



1. colorful 2. useful 3. helpful 4. careful

1. insects 2. thick 3. moths 4. straws
5. large 6. antennae 7. thin 8. colorful
9. bright 10. thirsty

E A Butterfly and a Moth p.69

Look at the butterfly.

It looks **thirsty**. It drinks something from a flower.

The butterfly's mouth is like a long **straw**.

A butterfly is an **insect**.

It has 4 wings and 6 legs. It has 3 body parts.

It has two **antennae** on its head.

It also has two **large** eyes.

A moth is a flying insect, too.

A butterfly and a **moth** look alike.

A butterfly is active by day, but a moth is active at night.

A butterfly has a **thin** body.

A moth has a **thick** body.

A butterfly's wings have **bright** colors.

A butterfly is more **colorful** than a moth.

• 해석 •

나비와 나방

나비를 봐요.

목말라 보이네요. 꽃에서 무언가를 마셔요.

나비의 입은 긴 빨대 같아요.

나비는 곤충이에요.

4개의 날개와 6개의 다리를 가지고 있어요. 몸통은 세 부분으로 되어 있고요.

머리에는 2개의 더듬이가 있어요.

이것은 또 2개의 큰 눈을 가지고 있어요.

나방도 날아다니는 곤충이에요.

나비와 나방은 비슷하게 생겼어요.

나비는 낮에 활동적이지만 나방은 밤에 활동적이에요.

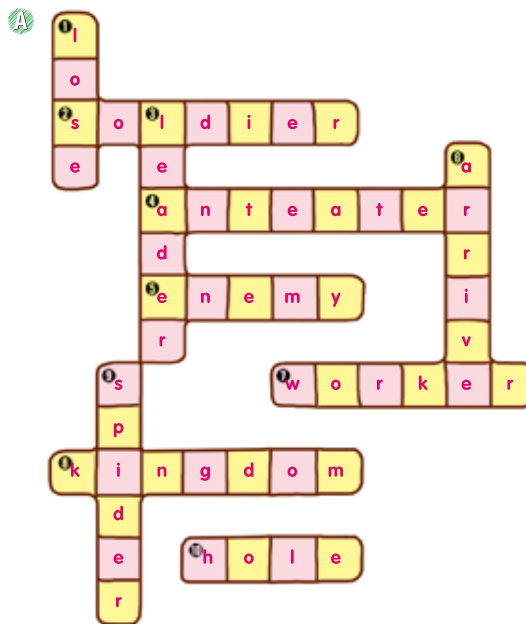
나비는 몸통이 얇아요.

나방은 몸통이 두꺼워요.

나비의 날개는 밝은색이에요.

나비는 나방보다 색이 더 다양해요.

• Lesson 2 • The Ant Kingdom p.70



1. leader 2. worker 3. lose 4. enemy
5. hole

1. board eraser 2. clothes hangers
3. troublemaker 4. Anteaters

1. arrived 2. Kingdom 3. soldier 4. enemies
5. spider 6. leader 7. lose 8. anteater
9. worker 10. holes

E The Ant Kingdom p.73

There is an ant **kingdom**.

A wise queen ant is the **leader**.

The **worker** ants work very hard.

An **enemy** comes into the kingdom.

The enemy is an **anteater**.

The worker ants hide in **holes**.

The **soldier** ants fight for peace. But they **lose**.

The queen ant calls her **spider** friends.

They **arrive** at the kingdom.

They fight the anteater.

Hurray! The ants and spiders win.

The ant kingdom is peaceful again.

• 해석 •

개미 왕국

개미 왕국이 있어요.
지혜로운 여왕 개미가 우두머리예요.
일 개미들은 아주 열심히 일을 해요.
적이 왕국으로 쳐들어와요.
적은 개미핥기예요.
일 개미들은 구멍 안에 숨어요.
병정 개미들이 평화를 위해 싸워요. 하지만 그들은 져요.
여왕 개미가 거미 친구들을 불러요.
그들이 왕국에 도착해요.
그들이 개미핥기와 싸우죠.
만세! 개미와 거미들이 이겨요.
개미 왕국은 다시 평화로워요.

Unit 9

Nature Is Sick

자연이 아파요

• Lesson 1 • The Earth Is Getting Warmer p.74

A



1. spring
2. summer
3. winter
4. weather
5. earth
6. sick
7. strange
8. dry
9. temperature
10. global warming

B



C

1. chilly
2. cold
3. warm
4. hot

D

1. spring
2. weather
3. dry
4. summer
5. temperature
6. Winter
7. strange
8. Earth
9. sick
10. Global warming

E

The Earth Is Getting Warmer p.77

We live on the **Earth**.

Nature is getting **sick**.

The **temperature** goes up. It's not cold in **winter** anymore.

It doesn't snow a lot in winter.

It's really hot and rains a lot in **summer**.

It doesn't rain in **spring**.

The forests are on fire because it's very **dry**.

It's not cool in fall. The temperature goes down.

The **weather** changes suddenly.

It's cold in fall and gets icy.

The Earth is **strange**.

The Earth is getting warmer.

We call this **global warming**.

• 해석 •

지구가 점점 더워져요

우리는 지구에 살아요.
자연이 점점 아파지고 있어요.
기온이 올라가요. 요즘에는 겨울에 춥지 않아요.
겨울에 눈이 많이 내리지 않아요.
여름에는 무척 덥고 비가 많이 와요.
봄에는 비가 내리지 않아요.
너무 건조하기 때문에 숲에 불이 나요.
가을에는 시원하지 않아요. 기온이 점점 내려가요.
날씨가 갑자기 변해요.
가을에 춥고 얼음이 얼어요.
지구가 이상해요.
지구가 점점 더 더워져요.
우리는 이것을 지구 온난화라고 불러요.



1. make 2. glass bottles 3. into 4. makes, into

1. newspaper 2. recycling 3. reuse 4. bins
5. Glass 6. used paper 7. factory 8. plastic
9. melt 10. toilet paper

E Recycling p.85

We **recycle** every Thursday. Here are the recycling **bins**.

This is the recycling bin for glass.

We put **glass bottles** into this bin.

This is the recycling bin for **plastic** products.

This is the recycling bin for paper.

We put **newspapers** in the paper bin.

How do we recycle them?

Truck drivers deliver them to a **factory**.

Factory workers make **toilet paper** with **used paper**.

Factory workers make used glass into new glass.

Factory workers **melt** used plastic bottles and make new plastic products. We can **reuse** recycled goods again.

We can save our Earth by recycling.

● 해석 ●

재활용하기

우리는 목요일마다 재활용을 해요. 여기 재활용통이 있어요.

이것은 유리를 위한 재활용통이에요.

우리는 유리병들을 그 통에 넣어요.

이것은 플라스틱 제품을 위한 재활용통이에요.

이것은 종이를 위한 재활용통이에요.

우리는 신문을 종이통에 넣어요.

우리는 그것들을 어떻게 재활용할까요?

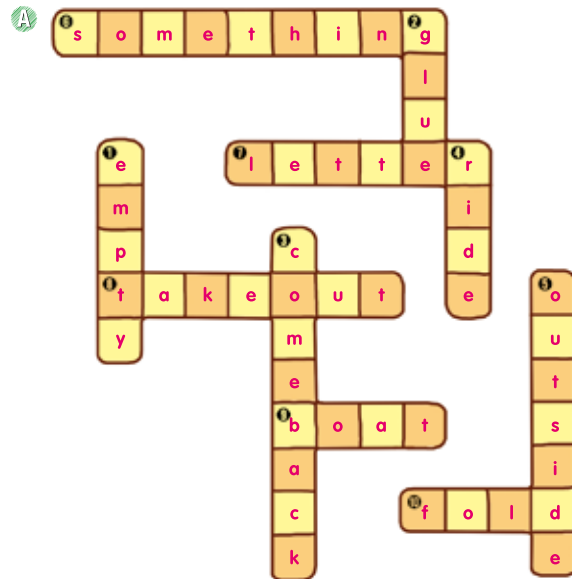
트럭 운전사들이 그것들을 공장으로 가져가요.

공장 근로자들이 사용한 종이를 가지고 화장지를 만들어요.

공장 근로자들이 사용한 유리로 새 유리를 만들어요.

공장 근로자들이 사용한 플라스틱 병들을 녹여서 새로운 플라스틱 제품을 만들어요. 우리는 재활용된 물건들을 다시 재사용할 수 있어요.

우리는 재활용을 통해 지구를 구할 수 있어요.



1. outside 2. takes out 3. boat 4. something
5. letter

1. 중요한 것 2. 틀린 것 3. 재미있는 것 4. 더러운 것

1. empty 2. outside 3. takes out 4. fold
5. boat 6. rides 7. something 8. letter
9. glues 10. come back

E Traveling by Boat p.89

It is raining **outside**. Alex is bored.

He wants to make **something** interesting.

He **takes out** a newspaper from the recycling bin.

Then he **glues** the newspaper together.

He **folds** the newspaper in half.

He makes the newspaper into a paper **boat**.

He writes a **letter** to his parents.

"Mom and Dad, I'll take a trip by boat and then **come back** home." He puts the letter in an **empty** bottle.

He **rides** on the paper boat and goes on a trip.

● 해석 ●

보트 타고 여행하기

밖에 비가 내리고 있어요. 알렉스는 심심해요.

그는 재미난 무언가를 만들고 싶어요.

그는 재활용통에서 신문을 꺼내요.

그리고 나서 신문을 함께 붙여요.

그는 신문을 반으로 접어요.

그는 그 신문지로 종이배를 만들어요.

그는 부모님께 편지를 써요.

"엄마, 아빠, 배를 타고 여행을 갔다가 집으로 돌아올게요."

그는 그 편지를 빈 병에 넣어요.

그는 종이배를 타고 여행을 가요.